



UNRAVEL TOMORROW

GUIA PRÁTICO

Este documento pretende disponibilizar um enquadramento e recursos de aprendizagem para apoiar os educadores, capacitando novos empreendedores sociais, inovadores e transformadores sociais



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

O apoio da Comissão Europeia à produção desta publicação não constitui uma aprovação do conteúdo que reflita apenas os pontos de vista dos autores, e a Comissão não pode ser responsabilizada por qualquer uso que possa ser feito das informações contidas nas mesmas.

BEM-VINDO

Damos-lhe as boas-vindas à comunidade "Unravel Tomorrow", para que também possa envolver outras pessoas que desejem criar oportunidades de mudança. Fornecemos-lhe ferramentas e recursos para inspirar, educar e capacitar, para promover a criatividade das pessoas envolvidas, ajudá-las a focar as suas ideias, mas também apoiá-las na aquisição de novas competências, permitindo que se tornem agentes de transformação social.

“Juntos podemos mudar o mundo”

Hilde Latour, WiseCoLab, Holanda

Esperamos que fique entusiasmado com as possibilidades de experimentar os nossos recursos de aprendizagem para a conceção de experiências de aprendizagem criativas para os futuros inovadores sociais:

INSPIRAR, INFORMAR E EMPODERAR

O leitor deste guia é talentoso e detentor de conhecimento relevante, por isso reunimos este guia prático, não como um livro teórico, mas como um guia da nossa própria viagem, através do qual partilharemos as nossas motivações como parceiros neste projeto e a forma como esta experiência moldou a nossa abordagem, na esperança de que esta visão lhe dê uma noção da fluidez e flexibilidade de como pode moldar a sua própria perspetiva.

Ao longo do nosso projeto abrimos as nossas mentes, ouvimos os nossos pioneiros quando os entrevistámos e os nossos futuros pioneiros quando eles estiveram presentes nos nossos workshops experimentais, seguindo os desvios que emergiram na nossa viagem.

A rota não está definida, ela flui e diverge, tal como a vida.

E é assim que apresentamos o MOOC do Unravel Tomorrow, uma viagem de aprendizagem em que poderá escolher levar os seus alunos, seguindo os caminhos na ordem que apresentamos, ou como um baú de tesouros de experiências de aprendizagem em que poderá mergulhar em qualquer ordem, ao desenhar o seu próprio curso.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

O apoio da Comissão Europeia à produção desta publicação não constitui uma aprovação do conteúdo que reflita apenas os pontos de vista dos autores, e a Comissão não pode ser responsabilizada por qualquer uso que possa ser feito das informações contidas nas mesmas.

O INÍCIO DA VIAGEM

Para começar, apresentamos um pouco do percurso que nos trouxe ao projeto Unravel Tomorrow. Como parceiros, reunimo-nos pela primeira vez em dezembro de 2016 para iniciar o projecto Tomorrow's Land, cofinanciado pelo programa Erasmus+ da União Europeia. O nosso objetivo comum foi encorajar uma economia mais colaborativa, promovendo a criação da próxima geração de inovadores que influenciarão e desenvolverão uma sociedade mais inclusiva.

“A chave para a resolução de desafios sociais não é a desconstrução e a otimização, é a capacidade de juntar assuntos, desafios, pessoas, capital, interesse e parceiros. A oportunidade de mudança reside na criação de sistemas colaborativos”

Rasmus Dilling-Hansen, Den Sociale Kapitalfond, Dinamarca

Através da abordagem criativa design thinking, o nosso trabalho em conjunto levou-nos a identificar 8 regiões de possibilidade.

Os principais resultados do projeto [Tomorrow's Land](#) incluíram: um Relatório de Prospetiva Estratégica, um quadro de aprendizagem, um curso online (MOOC) e um Guia do Facilitador.

O [MOOC Tomorrow's Land](#) pretende estimular o seu pensamento criativo para o ajudar a abrir a sua mente a novas possibilidades, para se tornar um novo tipo de observador e criador, que procura oportunidades para resolver alguns dos desafios sociais que enfrentamos e colabora para criar um mundo melhor.

O MOOC combina teoria, inspiração, prática, autorreflexão e discussão, e é desenhado como uma viagem ao futuro.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

O apoio da Comissão Europeia à produção desta publicação não constitui uma aprovação do conteúdo que reflita apenas os pontos de vista dos autores, e a Comissão não pode ser responsabilizada por qualquer uso que possa ser feito das informações contidas nas mesmas.

OS PASSOS SEGUINTEs

Concluído o percurso do projeto Tomorrow's Land, quisemos ajudar os nossos participantes a dar os próximos passos para desenhar o amanhã (Unravel Tomorrow), de forma a que fosse possível transformar as suas ideias em realidade e fazê-las acontecer.

Baseámo-nos no que aprendemos na nossa viagem e usámo-lo para moldar o nosso caminho em frente.

Aqui partilhamos as nossas experiências e algumas das coisas chave que aprendemos:

- A criatividade gera visões inovadoras
- Os exemplos reais concretizam ideias
- Uma boa narrativa (storytelling) captura a atenção e estimula a imaginação
- Valorizar diferentes perspetivas reforça as nossas ideias
- O desejo de ajudar os outros é importante para dar início a processos de inovação
- A cocriação com os parceiros conduz a recursos relevantes e úteis
- A colaboração é essencial

“O mais importante é empoderar as pessoas para criarem um futuro em que elas acreditam que podem continuar e fazer coisas.”

Adrian McEwen, DoES Liverpool, Reino Unido

“Não digam aos outros o que fazer, mas perguntem antes o que podem fazer por eles”

Bert-Ola Bergstrand, Social Capital Forum, Suécia

“O que eu percebi é que as pessoas pensam de forma diferente. Por vezes é bom apenas compreender que não há certo e errado - basta esta empatia e aceitação de que outras pessoas podem pensar de forma diferente”

Miks Celmins, Make Room Europe and Make Room India, Letónia



No projeto Tomorrow's Land aprendemos que o impacto de ouvir as experiências de empreendedores sociais, inovadores sociais, ativistas sociais e estudos de casos não apenas nos inspiram como também nos motivam, à medida que os aprendentes os entendem como os sonhos de possibilidades que podem tornar-se realidade.

“Continua, visita e aprende com os projetos e empreendimentos sociais, procura ajuda e orientação, local e internacionalmente”

Ngunan Adamu, iWoman, Reino Unido

“As pessoas acreditam nas histórias. Se ouvirmos a história de alguma coisa que foi bem-sucedida, ela torna-se muito mais realista, porque nos permite aceder a uma visão daquilo que pode tornar-se realidade”

Neele Petzold, Ocean Fiction, Alemanha

Assim, à medida que avançámos para o Unravel Tomorrow, colocámos os agentes de mudança no centro de tudo. Entrevistámos 34 pioneiros em toda a Europa para saber mais sobre as suas motivações e atitudes, as aptidões e competências de que sentiam necessidade para fazer as coisas acontecerem, os desafios que enfrentavam e como os superavam, e as suas visões para o futuro.

“Um inovador social deve estar consciente das suas capacidades e também reconhecer o potencial das pessoas. Encontrar o emparelhamento perfeito entre nós e as pessoas com quem trabalhamos é o primeiro passo para construir uma «equipa vencedora»”

Pietro Giuliani, Café21, Itália

“Aprenda a fazer e a viver melhores perguntas em conjunto com os outros. Faça questões para iniciar novas narrativas e visões do mundo”

Daniel Christian Wahl, Espanha



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

O apoio da Comissão Europeia à produção desta publicação não constitui uma aprovação do conteúdo que reflita apenas os pontos de vista dos autores, e a Comissão não pode ser responsabilizada por qualquer uso que possa ser feito das informações contidas nas mesmas.

“A «retórica» é uma competência-chave - a consciência do nosso público, a necessidade de ser ágil no que diz respeito ao estilo de comunicação para veicular mensagens de diversas formas, de modo a que diferentes pessoas possam compreender”

Lucy Antal, Alchemic Kitchen, Reino Unido

“A escuta é uma parte crucial da conversação. Para promovermos o diálogo social, precisamos de ser capazes de nos abirmos a opiniões opostas”

Egita Prama, Foundation for an Open Society DOTS, Letónia

Pode conhecer os 34 pioneiros no documento The Gallery

Quando analisámos coletivamente os conhecimentos valiosos que tínhamos reunido, concordámos em focar-nos em 6 regiões de possibilidade - isto é um exemplo da viagem fluida e flexível deste projeto!

Poderá encontrar inspiração na síntese que apresentámos no documento The Journal.

“Não perguntem «Quais são as vossas necessidades?» Perguntem, em vez disso, quais são os vossos desejos e sonhos?”

Erika Rushton, The Beautiful Ideas Company, Reino Unido

“É a arte do possível - construir confiança, fidelização, relações, redes, encontrar as áreas de interesse comum”

Matt Ashton, Public Health Sefton, Reino Unido



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

O apoio da Comissão Europeia à produção desta publicação não constitui uma aprovação do conteúdo que reflita apenas os pontos de vista dos autores, e a Comissão não pode ser responsabilizada por qualquer uso que possa ser feito das informações contidas nas mesmas.

Graças ao programa Erasmus+, pudemos criar oportunidades para aprendentes de toda a Europa se encontrarem com empreendedores sociais e inovadores sociais face a face em 3 workshops experimentais, no Reino Unido, Portugal e Dinamarca.

“A integração social só pode ser bem-sucedida se todos nós partilharmos uma mentalidade aberta e deixarmos que todos façam parte da cultura uns dos outros”

Marc Ernst, Bayti Hier, Alemanha

Os nossos pioneiros partilharam ideias, perspetivas e experiências, participando na experiência de aprendizagem combinada, que integrou visitas a diferentes projetos de inovação social local e empresas sociais com sessões de atividade criativa e momentos regulares de reflexão.

Aqui estão alguns excertos do que ouvimos dos nossos participantes acerca dos aspetos mais positivos da sua experiência:

“As visitas dão melhores perspetivas e mais inspiração!”

“Saber que há pessoas a pensar de uma forma 'alternativa', longe do sistema tradicional.”

“As visitas aos locais! Pessoas reais a contar histórias reais.”

Encorajamo-lo a fazer o mesmo pelos seus estudantes – não é preciso serem visitas internacionais!



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

O apoio da Comissão Europeia à produção desta publicação não constitui uma aprovação do conteúdo que reflita apenas os pontos de vista dos autores, e a Comissão não pode ser responsabilizada por qualquer uso que possa ser feito das informações contidas nas mesmas.

EXPLORE OS NOSSOS RECURSOS



Utilize a publicação [The Journal](#) para trabalhar com os seus estudantes na exploração do mundo que nos rodeia, e para ajudá-los a identificar o seu próprio campo de interesses.



Utilize a publicação [The Gallery](#) como ponto de partida para conhecer pioneiros e agentes de mudança, antes de procurar formas para que os seus estudantes possam conhecer pioneiros presencialmente.



Utilize o nosso [MOOC](#) para aprofundar a temática mais importante da inovação social. O percurso do MOOC é flexível: poderá segui-lo de forma ordenada, tal como está apresentado, ou escolher as sessões e/ou recursos mais relevantes.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

O apoio da Comissão Europeia à produção desta publicação não constitui uma aprovação do conteúdo que reflita apenas os pontos de vista dos autores, e a Comissão não pode ser responsabilizada por qualquer uso que possa ser feito das informações contidas nas mesmas.

QUADRO DE REFERÊNCIA PARA A APRENDIZAGEM

(adaptado de Entrecomp: The Entrepreneurship Framework, 2016)

Pense e aja como um inovador social							
Competência		Sustentabilidade Sistémica	Perspetivas Paralelas	Poder Comunitário	Alegrias Simples	Darwinismo Digital	Lixo Precioso
Ideias e oportunidades	Reconhecer oportunidades			Ser capaz de mostrar empatia pelos outros e ouvir ativamente as pessoas da minha comunidade, com curiosidade e demonstrando crença nas suas ideias	Ser capaz de descobrir necessidades na minha comunidade, concentrar-me em desafios e resolver problemas de formas alternativas	Ser capaz de identificar e aproveitar oportunidades para criar valor, explorando a paisagem social, cultural e económica	
	Criatividade	Ser capaz de imaginar o futuro, desenvolver e visualizar cenários futuros para ajudar a orientar o esforço para a ação		Ser capaz de explorar e experimentar abordagens inovadoras			Ser capaz de desenvolver várias ideias e oportunidades para criar melhores soluções para os desafios existentes e novos
	Ideias com valor		Ser capaz de valorizar a diversidade como uma possível fonte de ideias e oportunidades	Ser capaz de reconhecer e mostrar como diferentes grupos e pessoas criam valor na minha comunidade		Ser capaz de procurar, comparar e contrastar ativamente fontes de informação e ideias diferentes	
Recursos	Motivação e perseverança				Ser capaz de se manter concentrado e não desistir, estar determinado a transformar ideias em ação, estar preparado para ser paciente e continuar a tentar		



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

O apoio da Comissão Europeia à produção desta publicação não constitui uma aprovação do conteúdo que reflita apenas os pontos de vista dos autores, e a Comissão não pode ser responsabilizada por qualquer uso que possa ser feito das informações contidas nas mesmas.

Em ação	Mobilizar os outros		Ser capaz de demonstrar uma comunicação, persuasão, negociação e liderança eficazes	Ser capaz de inspirar, envolver e trazer outros para um projeto comum			Ser capaz de estabelecer novas ligações e de reunir elementos dispersos do contexto para criar oportunidades de criação de valor
	Ter iniciativa	Ser capaz de iniciar processos e de assumir responsabilidades em atividades complexas de criação de valor					
	Trabalhar com outros		Ser capaz de facilitar colaborações em que as pessoas podem trabalhar em conjunto numa atividade criadora de valor	Ser capaz de trabalhar em conjunto e cooperar com outros para desenvolver ideias e transformá-las em ação	Ser capaz de conceber formas eficazes de construir redes para encorajar as pessoas a trabalhar em conjunto, apoiar e aprender umas com as outras	Ser capaz de reunir diferentes pontos de vista para identificar um objetivo comum	
	Aprender através da experiência						Ser capaz de utilizar os resultados da monitorização para ajustar visões, objetivos, prioridades, planeamento de recursos, fases da ação ou quaisquer outros aspetos do processo de criação de valor



“Precisamos de ser capazes de olhar a 360 graus para a nossa situação, e aprender com mais perspetivas”

Malene Annikki Lundén, Samsø Energy Academy, Dinamarca

“Amplificando novas vozes que moldam o discurso europeu do futuro”

Luís Fernandes, Canal 180, Portugal

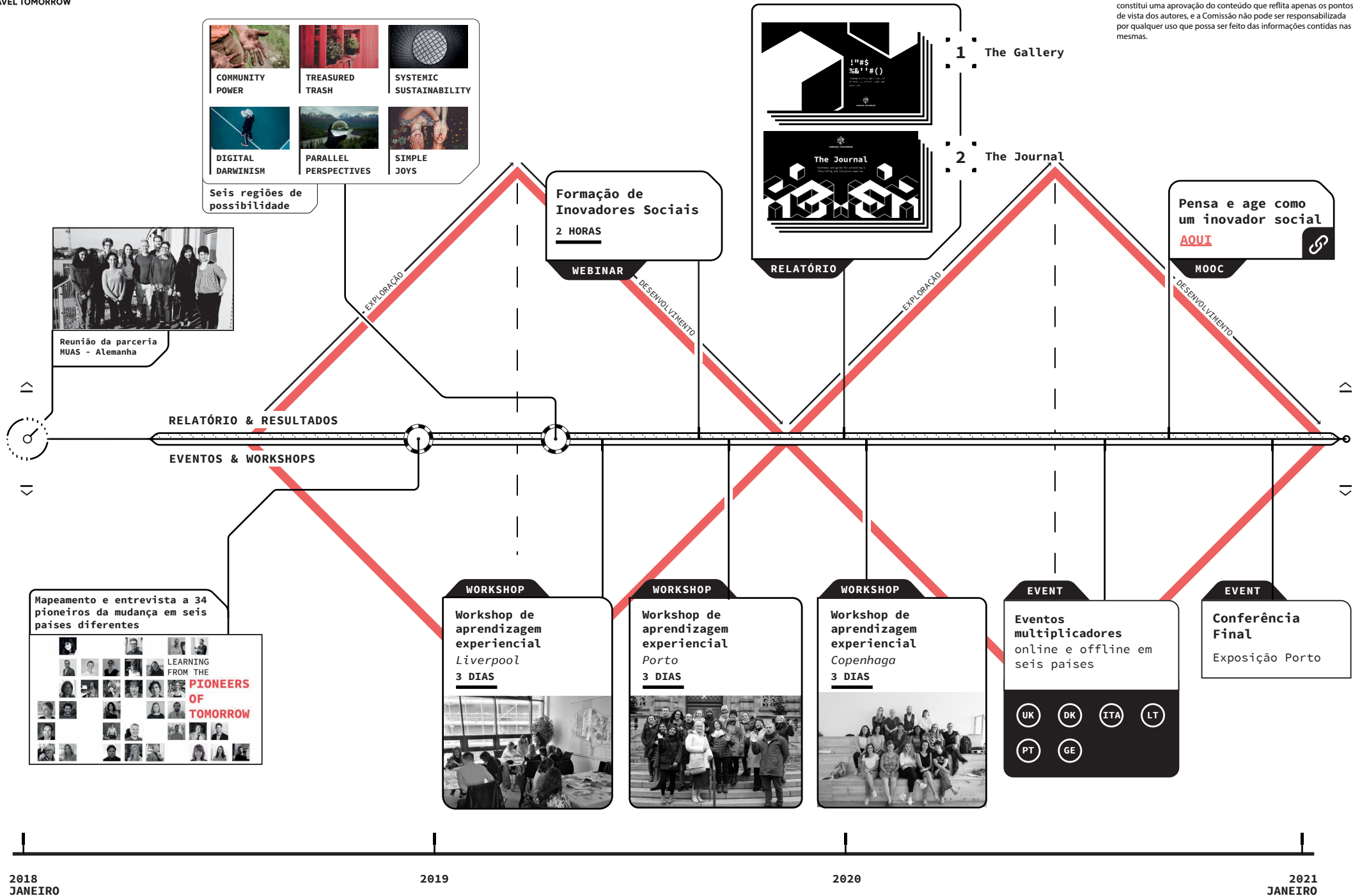
“Quanto mais forte for a diversidade económica e social dos habitantes, tanto mais elevada é a inovação da cidade”

Davide Agazzi, Municipality of Milan, Itália



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

O apoio da Comissão Europeia à produção desta publicação não constitui uma aprovação do conteúdo que reflita apenas os pontos de vista dos autores, e a Comissão não pode ser responsabilizada por qualquer uso que possa ser feito das informações contidas nas mesmas.



JUNTE-SE À COMUNIDADE UNRAVEL



@UnravelTomorrow



@unraveltomorroweu



www.unravel-tomorrow.eu



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

O apoio da Comissão Europeia à produção desta publicação não constitui uma aprovação do conteúdo que reflita apenas os pontos de vista dos autores, e a Comissão não pode ser responsabilizada por qualquer uso que possa ser feito das informações contidas nas mesmas.